

PARTE A PREGUNTAS CORTAS

Resuelva 10 de las 12 preguntas que aparecen a continuación:

1. Según la orden de 30 de julio de 2014, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se regulan las medidas de intervención educativa para favorecer el éxito y la excelencia de todos los alumnos de la Comunidad Autónoma de Aragón desde un enfoque inclusivo, ¿qué elementos debe de contemplar una adaptación curricular significativa?
2. ¿Cómo y ante qué situaciones aplicarías el protocolo o regla RICE en un accidente de un alumno durante la clase de Educación Física?
3. Defina qué es una APRAXIA y describa las características de 4 tipos de ellas.
4. Explica qué es la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud y qué implicación puede tener en el área de Educación Física.
5. Enumere cinco características de las habilidades básicas y cinco características de las habilidades específicas. Ponga un ejemplo de habilidad básica y un ejemplo de habilidad específica para desarrollar en sus clases de Educación Física.
6. ¿Qué aspectos metodológicos tendría en cuenta durante sus clases de Educación Física con un alumno T.E.A. (trastorno del espectro autista)?
7. ¿Cuáles son las características fundamentales del método natural de Hebert? Explique tres actividades para desarrollarlo con alumnos de 6º de primaria.
8. Atendiendo a la nomenclatura del autor Muska Mosston, nombre los 10 estilos de enseñanza-aprendizaje. Ponga un ejemplo de cada uno de ellos para sus clases de Educación Física.
9. Nombre las competencias clave. Escoja dos de ellas y describa un juego en el que se desarrollen ambas competencias.
10. Explique brevemente las siguientes leyes relacionadas con el crecimiento y desarrollo:
 - Ley Cefalo – caudal.
 - Ley Próximo – distal.
 - Disociación.
 - Alternancia.
11. Escriba un criterio de evaluación para el área de Educación Física, de segundo curso de Educación Primaria, y realice una propuesta para su evaluación.
12. Escriba cuatro objetivos generales para la Etapa de Educación Primaria (Orden de 16 de junio de 2014, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el currículo de la Educación Primaria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón) e indique de qué forma el área de Educación Física contribuye a la consecución de los mismos.

PARTE A. SUPUESTOS PRÁCTICOS

Resuelva uno de los dos supuestos prácticos que aparecen a continuación:

1. Diseñe la evaluación inicial de comienzo de curso con un grupo de 6º de Educación Primaria para sus clases de Educación Física.
Cuenta con un grupo de 22 alumnos; uno de los cuales presenta la siguiente discapacidad visual: pérdida total de visión del ojo izquierdo y capacidad del 50 % de la visión con el ojo derecho.

2. Llega a una escuela unitaria (no pertenece a ningún C.R.A.) que se abre después de haber estado 20 años cerrada y en la que hay: dos alumnos de primero de primaria, una alumna de tercero de primaria, dos alumnos de quinto de primaria y una alumna de sexto de primaria. Las instalaciones de que dispone para sus clases de Educación Física son el salón del pueblo y un pequeño recreo. No cuenta con material convencional de Educación Física.
 - a) ¿Qué actuaciones llevaría a cabo para desarrollar sus clases de Educación Física?
 - b) Enumere las unidades didácticas que contendría su programación didáctica anual y las características diferenciales de tres de ellas atendiendo a la tipología del centro.

NOTA: En estas instrucciones el uso del masculino debe entenderse en sentido genérico, referido tanto a hombres como mujeres.